

PRITARTA
Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos tarybos
2017-03-01 posėdžio nutarimu
protokolo Nr. S-1-2.

PATVIRTINTA
Rokiškio Juozo Tumo - Vaižganto
gimnazijos direktoriaus 2017-03-20
įsakymu Nr. V-87.

ROKIŠKIO JUOZO TUMO–VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2017 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas atitinka Valstybinės švietimo politikos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vietos bendruomenės narių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas atsižvelgus į Rokiškio rajono savivaldybės 2016- 2018 m. strateginį veiklos planą., Rokiškio Juozo Tumo - Vaižganto gimnazijos 2016-2018 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Rokiškio Juozo Tumo - Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2016 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V- 45. ir 2015-2017 mokslo metų Rokiškio Juozo Tumo – Vaižganto gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Rokiškio Juozo Tumo - Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2015m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-182.
4. Planą įgyvendins Rokiškio Juozo Tumo – Vaižganto gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.
5. Programoje vartojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM; Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; Ugdymo plėtotės centras – UPC, Rokiškio švietimo centras – RŠC; ugdymo planas – UP; nepilnamečių reikalų inspekcija – NRI; bendrosios programos -BP; veiklos įšvertinimo grupė - VĮ grupė; gimnazijos taryba – GT; mokytojų taryba –MT; gimnazijos metodinė taryba – MT, Metodinė grupė – MG.

II. GIMNAZIJOS MISIJA

6. Teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą , padedantį mokiniui įgyti kompetencijas, būtinas tolimesniam mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui konkurencingoje visuomenėje.

III. 2016 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ. VEIKLOS REZULTATAI

7. Įgyvendinant 2016 metų veiklos planą buvo siekiama tikslų:
 - 7.1. Sukurti tvarią mokinio ir gimnazijos pasiekimų pažangos vertinimo ir užtikrinimo sistemą.
 - 7.2. Suteikti mokiniams palankias galimybes sėkmingai ugdytis socialines bei pilietinės savimonės stiprinimo kompetencijas.

7.3. Gerinti mokyklos aplinkas, vadovaujantis saugos ir sveikatos reikalavimais, formuoti tinkamas edukacines erdves.

Šiems tikslams pasiekti išskelti metiniai uždaviniai:

1. Tobulinant ir taikant įvairias pažangos stebėsenos ir korekcijos strategijas pasiekti daugumos mokinių asmeninės pažangos;

2. Stiprinti mokinių pilietinės savimonės ugdymo veiksmingumą bei socializaciją;

3. Pertvarkyti gimnazijos erdves, siekiant gerinti ugdymosi sąlygas gimnazijos bendruomenei.

Šiems uždaviniams įgyvendinti buvo numatytos konkrečios priemonės, kurias įgyvendinus pasiekti rezultatai:

Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
Teiginys:	Vidurkis:
1. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,3
2. Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	3,2
3. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	3,2
4. Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,1
5. Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.	3,1

Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
Teiginys:	Vidurkis:
1. Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.	3,4
2. Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.	3,4
3. Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi.	3,3
4. Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.	3,3
5. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus	3,3

2016 m. nustatytos stipriosios gimnazijos sritys:

1. Pilietinė patriotinė veikla.
2. Gamtosauginė veikla.
3. Efektyvi ugdymo karjerai veikla.
4. Projektinė veikla.
5. Bibliotekos vaidmuo ugdymo procese.
6. Mokinių savivalda.

2016 m. reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai:

1. Daugeliui rajono metodinių būrelių vadovauja mūsų gimnazijos mokytojai. Jie organizuoja rajono mokytojų metodinę veiklą, yra rajono olimpiadų ir konkursų komisijų pirmininkai, nariai.
2. Gimnazijoje dirba daug mokytojų – puikių savo dalyko žinovų. Jų mokiniai gerai laiko valstybinius brandos egzaminus. Matematikos ir anglų kalbos egzaminus laiko beveik visi

- gimnaziją baigiantys mokiniai (2016 m. - 98%). Dešimties mokinių brandos egzamino darbai įvertinti 100 balų.
3. Jau ne pirmus metus gimnazijoje aktyviai vykdoma gamtosauginė veikla. Į ją įtraukiami visi bendruomenės nariai.
 4. Mūsų gimnazijos mokiniai laimi prizines vietas rajono olimpiadose ir konkursuose, dalyvauja respublikinėse olimpiadose.
 5. Aktyvi projektinė veikla. Užmegzti ryšiai su Italijos, Portugalijos ir Kroatijos švietimo įstaigomis.
 6. Aktyvi pilietinė patriotinė veikla.
 7. Kūno kultūros mokytojai daug dėmesio skiria mokinių sveikatinimui: organizuojamos judriosios pertraukos, varžybos, užsiėmimai šeštadieniais bendruomenės nariams.
 8. Kaip ir pernai, ypatingas dėmesys skirtas tėvų pedagoginiam švietimui: tėvams organizuojami mokymai psichologinėmis temomis, įvairios paskaitos.

Nuolatos vedamos atviros pamokos, ugdomosios išvykos, organizuojamos dalykinės metodinės savaitės, siekiant ne tik pasidalinti patirtimi su kolegomis, bet ir sudominti mokinius, pažvelgti į dėstomuosius dalykus kitaip, skatinti aktyvią praktinę dalykinę veiklą, mokytojai išvyksta į stažuotes (trumpalaikės – Suomija, Estija, ilgalaikė - fizikos mokyt. A.Gudeikio stažuotė Japonijoje).

Tradiciskai iškovota žalioji vėliava. Vykdyti tarptautiniai mokyklų partnerysčių projektai, kurie leido bendruomenės nariams pasimokyti iš užsienio šalių švietimo sistemų ypatumų (Portugalija, Kroatija, Italija, Čekija, Bulgarija, Suomija). Mokinių brandos egzaminų įvertinimai atitinka metinius mokinių mokomųjų dalykų įvertinimus. Stebint mokinių asmeninę pažangą, t.y. lyginant pasiektus 8 kl. standartizuotų testų rezultatus su I kl. metiniais įvertinimais, nustatyta I kl. mokinių gebėjimų ir įgūdžių kokybinė pažanga. Gimnazijoje, nuosekliai taikant įvairias priemones, pirmokų, atvykstančių iš Juozo Tūbelio progimnazijos, adaptacija nekelia problemų.

Vykdomas projektas KA1 (Erasmus+) Švietimo darbuotojų mokymosi mobilumui „Tobulėjantis mokytojas – pažangesnė mokykla“. Šeši gimnazijos pedagogai tobulino kvalifikaciją užsienyje.

Šiais metais veikla išsiskyrė gausiu dalyvavimu projektinėje veikloje. Vykdėme arba dalyvavome kaip partneriai net 5 tarptautiniuose Erasmus + projektuose, aktyviai įsijungėme į rajoninius ir respublikinius projektus, akcijas.

Dailės ir technologijų mokytojai sėkmingai pasirodė Vilniuje vykusioje parodoje „Mokykla be sienų“, kur dvi valandas vedė edukaciją „Kalėdinės puošmenos iš antrinių medžiagų“, jų mokymai buvo vieni populiariausių parodoje. Dailės mokytoja I. Vagonė parengė projektus „Abiturienčių dovana pradinukams“, „Persirengimo kabinos prie ežero“.

Gimnazija yra vienintelė mieste tokio tipo įstaiga. Ugdymo procesas organizuojamas trijuose pastatuose. Gimnazija teikia įvairias paslaugas (apgyvendinimo, maitinimo, pavėžėjimo ir pan.) Rokiškio miesto progimnazijoms, pagrindinei mokyklai bei Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo centrui. Dalis gimnazijos moksleivių (29 proc.) gyvena toliau kaip 3 km už miesto ribų. Jiems organizuojamas pavėžėjimas. Daugumos gimnazijos mokinių socialinė padėtis vidutinė. Valstybės paramą dėl nemokamo maitinimo gavo kas penktas gimnazijos mokinys. Dėl demografinės situacijos kasmet maždaug 5 procentais mažėja mokinių skaičius. Per metus sumažėjo mokinių skaičius.

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2015 m. rugsėjo 1 d.	760	31
2016 m. rugsėjo 1 d.	679	26
Skirtumas	81	5

Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	12
Rizikos grupės mokinių skaičius	9
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-

Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	1
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	120

Gimnazijoje daugėja šeimų, kuriose vaikus auklėja vienas iš tėvų arba tėvai išvykę į užsienį, o mokiniai globojami giminaičių ar artimųjų. Nepilnos šeimos- 158; šeimos, kurių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį -23. Tokiose šeimose vaikams ypatingai stinga nuolatinio ir pilnaverčio bendravimo su tėvais, silpnėja emociniai šeimų ryšiai. Nemaža dalis vyresniųjų klasių mokinių tėvų nebegali daryti savo vaikams pakankamos ir reikšmingos įtakos, todėl konsultuojasi su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais. Gimnazijos siūlomose tėvų švietimo priemonėse (kviestinių lektorių paskaitose, psichologės organizuojamuose mokymuose, spec. pedagogės, kuratorių individualiuose pokalbiuose) dalyvavo didelė dalis tėvų, kurie tobulino pedagogines, psichologines žinias. Ugdymosi pasiekimams turi įtakos prastėjanti mokinių sveikata, dėl to taip pat praleidžiama daugiau pamokų.

Lankomumo problemos gimnazijoje aktualios. Patvirtinta „Lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarka“ ypatingai veiksminga I-II klasių mokiniams, su III-IV klasių mokiniais lankomumo problemos sprendžiamos individualių pokalbių metu, nuolat bendraujama su nelankančių ar blogai lankančių mokinių tėvais telefonu. Turintiems lankomumo problemų pagalbą teikia kuratorės, psichologės, su mokiniais kalbamas ir aiškinamasi pamokų praleidinėjimo priežastys VGK posėdžiuose. Nuolat organizuojamos sustiprintos lankomumo kontrolės savaitės, kurių rezultatai aptariami su klasių vadovais ir VGK bei gimnazijos vadovų pasitarimuose. Sudėtingais atvejais kreipiamasi pagalbos ir bendradarbiaujama su seniūnijų socialiniais darbuotojais.

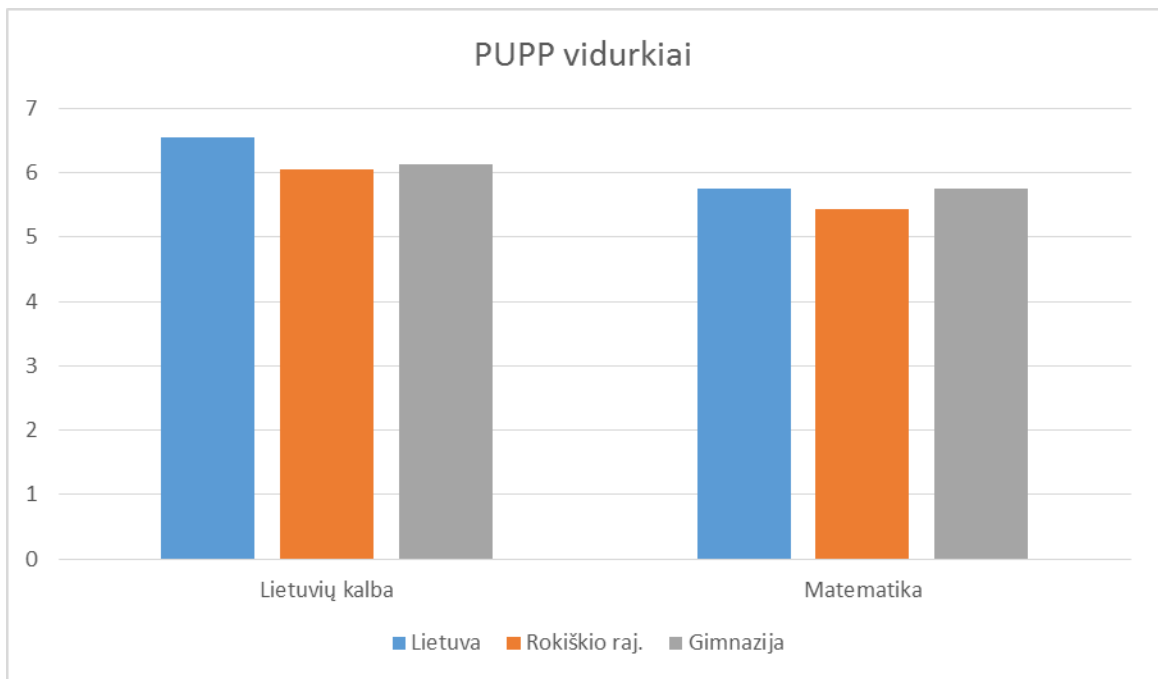
Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
189	186 (3 individuali programa)	98,4 proc.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	6	0	0	6	30	33	47	29	21	17	3
Matematika	27	3	7	17	33	31	33	18	17	18	10

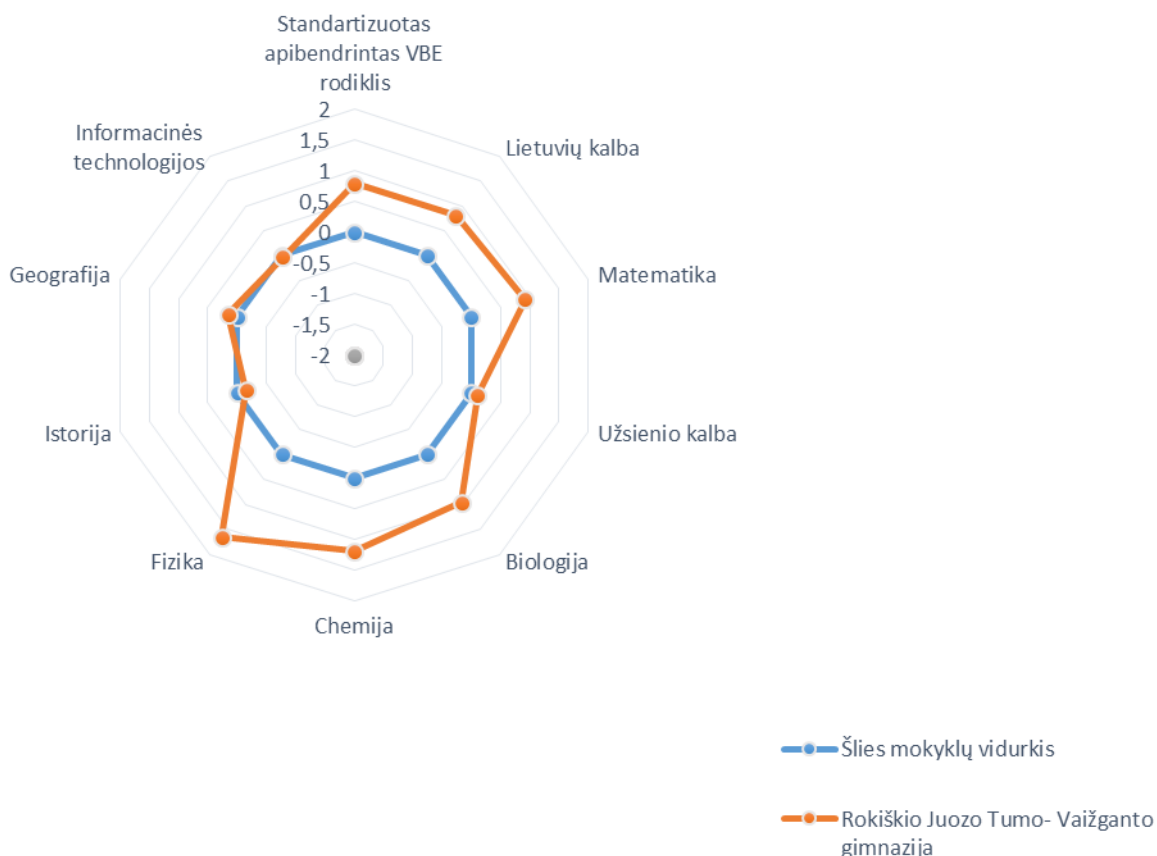


Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
221	218	98,7

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Apibendrintų mokyklos 2016 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies mokyklų rezultatai, naudojant standartizuotus taškus (NEC)



- Pagal pasirenkamų egzaminų skaičių gimnazija patenka tarp 10 proc. geriausių Lietuvos mokyklų.
- Pagal ugdymo kokybę gimnazija tarp 20 proc. geriausių mokyklų.
- Egzaminų išlaikymo vidurkiai atitinka Lietuvos vidurkį.
- Vertinimo kokybė gera. (paklaida neviršija 0,1 balo)

Įgijusių pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	186	III gimnazijos klasėje – 169/ 90,86% Profesinio rengimo centruose – 16/ 8,6%
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	218	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 96/ 44% Kolegijose – 74/ 34% Profesinėse – 7/ 3,2% Užsienio aukštosiose mokyklose – 5/ 2,3%

		Savanorystė – 4/ 1,8% Dirba – 23/ 10,6% Šauktiniai – 8/ 3,7%
--	--	--

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius/dalis – 3 mokiniai (pirmą kartą).

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2014–2015 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
808	12	1,5%

2016 m. mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
259	84	24	9	19	2

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2015–2016 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

- Respublikiniame rašinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ laimėtos 3 pirmos vietos.
- Id kl. mokinių komanda respublikiniame konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ etape laimėjo III vietą.
- Daugiakalbystės olimpiadoje „Aš kalbu, tu kalbi- mes bendraujame“ A. Didenko laimėjo I vietą kalbėjimo ekspromtu užduotyje.
- Lietuvos mokyklų žaidynių šaudymo finalinėse varžybose gimnazijos komanda laimėjo II vietą.
- Respublikiniame 5- 9 kl. mokinių piešinių konkurse „Kitoks žmogus šalia manęs“ Ie kl. mokinė D. Kirstukaitė laimėjo I vietą.
- Nacionaliniame vaikų kūrybos dailės darbų konkurse „Piešiam – 2015“ D. Kirstukaitė tapo laureate.
- Respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje IVb klasės mokinė N. Letukytė laimėjo sidabro medalį (II vieta).
- IIIb kl. mokinė Viktorija Bielova regioniniame skaitovų konkurse užėmė III-ąją vietą.
- IVa kl. mokinys R. Bartkevičius – Lietuvos, Baltarusijos ir Europos jėgos trikovės čempionas.
- Ia kl. mokinys N. Čypas – Lietuvos, Baltarusijos, Europos ir Pasaulio jėgos čempionatų prizininkas (II-III v.); Lietuvos jėgos trikovės atkėlimo nuo žemės veiksmo triskart rekordininkas.

Gimnazijos projektinė veikla 2016 m.

Projekto pavadinimas	Projekto tipas
KA1 Švietimo darbuotojų mokymosi mobilumai. „Tobulėjantis mokytojas – pažangesnė mokykla“	Erasmus+
KA 2 Mokyklų strateginių partnerysčių „DO It Yourself“	Erasmus+
KA2 Strateginės partnerystės „Rokiškio raj. mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos Šiaurės Šalių švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą“	Erasmus+ (Gimnazija šio projekto partnerė).
KA 2 Mokyklų strateginių partnerysčių „CLAP“	Erasmus +
MENTEP. Programme of the european Union	Erasmus + (UPC)

	Gimnazija šio projekto partnerė)
„Kelias“	Rajoninis. Prevencinis
„Gaja“	Rajoninis. Sveika gyvensena
Ekologinė sveikos gyvensenos stovykla – mokymai „Nori būti laimingas , būk sveikas“	Rajoninis. Sveika gyvensena
„Mes ne olimpiečiai, bet stiprūs ir sveiki“	
KA3. Apvalus stalas	Erasmus+. Ugdymas kajerai. +. (Gimnazija šio projekto partnerė)
Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa	Tarptautinis projektas
„Mes rūšiuojam“	Respublikinis UAB „Atliekų tvarkymo centras“
„Mokytojau, būk draugas“	Respublikinis
„Sustok, akimirka žavinga“	e-Twining
„Praeities stiprybė ateičiai“	Respublikinis
Jaunimo karjeros ugdymo renginys „Start strong“ („Pradėk stipriai“)	Tarptautinis; renginį finansavo JAV ambasada

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su vaikų darželiu „Nykštukas“, siekiant sudaryti geresnes ugdymo sąlygas ikimokyklinio amžiaus vaikams ir ugdyti gimnazistų savanorystės įgūdžius.

Vykdamas projektą „Do It Yourself“ užmezgė ryšius su trimis užsienio mokyklomis:

1. IIS Francesco Orioli, Viterbo miestas, Italija;
2. Agrupamento de Escolas de Santa Maria dos Olivais, Lisabona, Portugalija;
3. Prva ekonomska skola, Zagrebas, Kroatija.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
41	73	14	70 proc.

Gimnazija tobulino bendradarbiavimą su mokinių tėvais. Mokinių tėvai gausiau dalyvavo gimnazijos šventėse, renginiuose: šimtadienyje, avangardinio meno, akustiniame vakaruose, „Romuviečio šventėje, karjeros dienoje, Paskutinio skambučio šventėje, olimpiadininkų apdovanojimo šventėje, mokyklinėje Kaziuko mugėje, atvirų durų dienose, vedė netradicines pamokas, kalbėdami apie savo profesijas. Pirmokų ir antrokų tėveliai dalyvavo klasių ekskursijose, išvykose. Kūno kultūros mokytojai tęsė pradėtą veiklą ir šeštadieniais kvietė tėvus kartu su vaikais į sporto salę. Tėvai skatinami naudotis sporto salėmis, treniruotis drauge su mokiniais.

Vykdamas tarptautinį projektą „Do it yourself“ įtraukti mokinių tėvai atnaujino gimnazijos erdves, vedė pamokas – kūrybines dirbtuves, globojo atvykusius svečius.

Psichologės organizavo mokinių, kurie turi problemų, tėvams mokymus, juose analizavo paauglystės, santykių su pilnamečiais vaikais problemas.

Tradiciškai gimnazijos veikla buvo viešinama rajono spaudoje, gimnazijos e-puslapyje. Praėjusiais metais vykdamas tarptautinius projektus buvo sukurti papildomi du e-puslapiai. Juose gimnazijos patirtis, veiklos buvo garsintos tarptautiniu lygmeniu (anglų kalba). Sukurta atskira feisbuko grupė „Mūsų mokykla“, kurios puslapyje talpinama informacija apie renginius gimnazijos Senuosiuose rūmuose. Leidžiamas gimnazijos Senųjų rūmų laikraštis „Stop“. Skleidžiant pilietiškumo idėjas, gimnazijos bendruomenė inicijavo ir organizavo šventes visuomenei, Ryškiausios iš jų - Nepriklausomybės aikštėje Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos ir Lietuvos Nepriklausomybės paminklo atidengimo 85-ųjų metų paminėjimo šventės. Ypač kūrybingai pasirodė rajoninėje Kaziuko mugėje, kurioje pristatyti puikūs mokinių ir mokytojų

darbai. Paminint „Laisvės gynėjų“ dienos 25-ąsias metines pagrindinis rajoninio renginio akcentas buvo mūsų gimnazijos organizuoti renginiai. Iš jų paminėtinas mokinių sukurtas filmas „Kaip rokiškėnai vyko ginti laisvės“. Šis filmas pristatytas ne tik Rokiškio visuomenei, bet ir socialinių tinklų pagalba išpopuliarintas visoje Lietuvoje. Gimnazistų kūryba Kauno karininkų Ramovėje buvo pristatyta kaip geriausios pilietiškumo pamokos pavyzdys šalyje. Gimnazijos mokytojai dalinosi sukaupta patirtimi rajono mokytojų metodinių grupių susirinkimuose, seminaruose. Bibliotekos vedėja gimnazijos veiklą garsino dalyvaudama kraštiečių klubo „Pragiedruliai“ veikloje. Ypač džiugina nuolatiniai geri mokinių rezultatai rajoniniuose ir respublikiniuose olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektinėje veikloje bei savanorystėje. Ypač pernai išsiskyrė II e kl. mokinės Domilės Kirstukaitės pasiekimai. Mokinė dalyvavo 8 respublikiniuose dailės konkursuose, juose užėmė prizines vietas ir buvo apdovanota padėkos raštais, diplomais. Domilė pristatyta Talentingų Lietuvos Vaikų autobiografijų knygoje „Kas bus kas. Lietuvos ateitis“. Apie sportininkų sunkiaatlečių Roberto Bartkevičiaus ir Nojaus Čypo pasiekimus tarptautinėse varžybose rašė ir respublikos žiniasklaida.

8. 2016 metų veiklos vertinimas pagal SSGG:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Grėsmės	Galimybės
Mokyklos kultūra	Tradicijos ir ritualai. Mokyklos atvirumas ir svingumas	Pageidaujamo elgesio skatinimas. Bloga pastato būklė. Gimnazijos patalpoms reikalingas kapitalinis remontas. Pastatas nepritaikytas negalių turintiems žmonėms. Trūksta kryptingo gimnazijos įvaizdžio kūrimo.	Blogės bendruomenės narių sveikata, blogės darbo sąlygos, darbo sauga. Prasta mokymo bazė neigiamai įtakos mokinių ugdymo rezultatus ir sumažės gimnazijos prestižas. Rinkos dėsniai, konkurencija.	Tėvų įtraukimas į aplinkos gerinimą. Rėmėjų paieška. Dalyvavimas projektuose ES paramai gauti. Aktyvesnė gimnazijos reklama.
Ugdymas ir mokymasis	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai Ugdymo programos Mokytojo ir mokinio dialogas Vertinimas kaip informavimas	Mokymosi motyvacija Mokėjimas mokytis Mokymasis bendradarbiaujant Silpna tarpdalykinė integracija. Užduotys mokiniams retai diferencijuojamos ir individualizuojamos. Skirtingas mokinių, atėjusių iš įvairių mokyklų, pasirengimas Per menkas teorijos ir gyvenimo ryšys.	Didės mokinių pamokų krūvis. Mokytojų teminiuose planuose temos nesuderinamos laiko ir turinio požiūriu ir dubliuoja viena kitą. Įgytos teorinės žinios neraiškus praktinio pritaikymo gyvenime.	Įvairesnės metodikos taikymas, užduočių diferencijavimas ir individualizavimas. Teorines žinias taikyti praktikoje atliekant konkrečias užduotis, vykdam projektus, dalyvaujant popamokinėje veikloje.
Pasiekimai	Atskirų mokinių pažanga Kiti pasiekimai Tolesnio mokymosi sėkmė	Mažas dėmesys kiekvieno mokinio pažangai įvertinti ir aptarti Menkai lavinami praktiniai įgūdžiai, kūrybinis pradas Geri rezultatai svarbiau už kultūrinio akiračio plėtimą, erudiciją, loginio mąstymo lavinimą	Nepakankamai dėmesio skirta gabiems ir ugdymosi sunkumų patiriantiems mokiniams Mokiniai mokosi pažymiai Trūksta mokytojų suinteresuotumo Proceso uždarumas Silpna mokinių sveikata Prastas mokinių	Skirti neformaliojo ugdymo valandas individualiam darbui su I - II kl. mokiniais Dirbti individualiai su silpnaisiais mokiniais Taikyti įvairesnes vertinimo formas. Keisti visos gimnazijos bendruomenės nuostatą, kad gimnazija ruošia tik egzaminams

		Pasiruošti egzaminui, gauti kuo aukštesnį įvertinimą – svarbiausias mokymo(si) motyvas	gebėjimas planuoti savo karjerą. Stebėti gimnazijoje besimokančio mokinio daromą pažangą. Mokytojai daugiau rūpinsis grupės, bet ne atskiro mokinio sėkme.	Sukurti darbo su gabiais mokiniais sistemą Taikyti daugiau netradicinių mokymo(si) metodų. Dalintis gerąja darbo patirtimi su kitomis gimnazijomis-partnerėmis.
Pagalba mokiniui	Bendroji rūpinimosi mokiniais politika Pagalba mokantis Psichologinė pagalba Profesinis švietimas	Gabių vaikų ugdymas Tėvų pagalba mokantis Tėvų pedagoginis švietimas Mažas tėvų aktyvumas. Ne visi tėvai naudojami elektroniniu dienyne Per menkas tėvų domėjimasis vaiko dalyvavimu ugdymo procese. Psichologinės – pedagoginės pagalbos pasiūla nevisiškai atitinka paklausą. Individualus mokinių konsultavimas, pagalba ilgesnį laiką gimnazijos nelankiusiems, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Nutrūkus ryšiui tarp mokinio tėvų ir mokytojų, blogės mokymosi rezultatai, auklėjamasis poveikis. Atsiraa daugiau mokinių turinčių bendravimo problemų. Daugiau mokinių ieškos korepetitorių paslaugų.	Plėsti neformalųjį bendravimą ir bendradarbiavimą. Įtraukti tėvus į gimnazijos gyvenimą – sporto varžybas, talkas, projektinę veiklą, renginius. Suburti specialistų grupę gebančią teikti kvalifikuotą pagalbą tėvams ir mokiniams.
Mokyklos strateginis valdymas	Valdymo demokratiškumas Personalo komplektavimas Dėmesys personalui	Plano įgyvendinimas ir poveikis Įsivertinimo rezultatų panaudojimas Lėšų vadyba Turto vadyba Gimnazijoje tik dalis mokytojų dalijasi gerąja patirtimi Gimnazijoje organizuojamas darbas komandomis, tačiau ne visų mokytojų veikla pakankamai rezultatyvi. Savivaldybė neskiria pakankamai lėšų aplinkai gerinti Trūksta vietos mokinių poilsiui Būtina pastato renovacija	Gimnazijai skiriamos lėšos gali būti netikslingai panaudojamos Vadovų ir mokytojų bendravimas gali persikelti į elektroninę erdvę Dėl nepatrauklios aplinkos sumažės mokinių skaičius. Blogės mokinių sveikata. Nepilnai panaudojamos mokytojų galimybės.	Pakankamos lėšos kvalifikacijos kėlimui Naujų mokytojų įsiliejimas į kolektyvą Kvalifikuoto personalo paieška Tolerancija Bendruomenės narių švietimas ir savišvieta Savivaldybės skiriamos lėšos renovacijai Europos struktūrinių fondų parama Rėmėjų paieška

IV. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

9. Tikslai:

- 9.1. Sukurti tvarią mokinio ir gimnazijos pasiekimų pažangos vertinimo ir užtikrinimo sistemą;
- 9.2. Suteikti mokiniams palankias galimybes sėkmingai ugdytis socialines bei pilietinės savimonės stiprinimo kompetencijas.
- 9.3. Gerinti mokyklos aplinkas, vadovaujantis saugos ir sveikatos reikalavimais, formuoti tinkamas edukacines erdves.

10 . Uždaviniai :

10. 1. Siekti individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų pažangos, formuojant pozityvią savivertę ir gebėjimą sieti teorines žinias su praktinėmis veiklomis.
10. 2. Skatinti pozityvias nuostatas, saviraiškų bendruomenišką gyvenimą gimnazijoje lavinant mokinių kūrybiškumo, lyderystės gebėjimus, savanorystės reikšmės suvokimą.
10. 3. Kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką, panaudojant mokinių idėjas bei kūrybinės veiklos produktus.

11. Gimnazijos institucijų veikla:

Eil. Nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
11.1.	Gimnazijos taryba	2016 metų gimnazijos veiklos ataskaita. 2017 m. gimnazijos veiklos plano aptarimas. 2015- 2018 m. Strateginio plano įgyvendinimas. UP galimybės. Finansinių ataskaitų svarstymas. Finansinių išteklių panaudojimo galimybės. Parengtų gimnazijos dokumentų svarstymas.	Sausis Rugpjūtis Spalis	G. Matiekus, H. Saniukas
		Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį	Visus metus	G. Matiekus
11.2.	Mokytojų taryba	„Mokinio individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si), pažangos pasiekimai“. I pusmečio ugdymo pasiekimų rezultatų aptarimas. 2016 metų gimnazijos veiklos ataskaita. 2017 m. gimnazijos veiklos plano aptarimas, jo įgyvendinimo galimybės. Tvarkų aprašų projektų pristatymai.	Sausis	G. Matiekus, N. Zabarskienė, J. Juodinytė Skyrių vedėjos Kuratorės
		Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus	Gegužė	N. Zabarskienė, J. Juodinytė
		Ugdymo plano projekto 2017-2018 m.m. aptarimas.	Birželis	G. Matiekus, N. Zabarskienė, J. Juodinytė
		Gimnazijos veiklos plačiojo įsivertinimo rezultatai ir išvados. Dėl I-ų ir III-ių klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę	Birželis	G. Matiekus, Kuratorės, Skyrių vedėjos E. Gaigalas, M. Klimienė
		2016-2017 m. m. ugdomojo proceso, Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir varžybose analizė.	Rugpjūtis	G. Matiekus, Pavadootojai ugdymui, Skyrių vedėjai
		Gimnazijoje veikiančių komisijų, darbo grupių, projektinės veiklos organizatorių veiklos pristatymai, šios veiklos nauda ir problemos.	Spalis	G. Matiekus, Darbo grupių, komisijų vadovai, projektinės veiklos koordinatoriai
		Švietimo stebėsenos duomenų analizė. Ugdymo proceso organizavimas, siekiant mokinių asmeninės pažangos.	Gruodis (gali būti po I pusmečio)	G. Matiekus, Pavadootojai ugdymui, skyrių vedėjai
11.3	Metodinė taryba	Gimnazijos metodinės tarybos veiklos plano 2017 m. projekto aptarimas. Prioritetų nustatymas.	Sausio mėn.	L.Karkaitė, I. Laužadienė
		Socialinės- pilietinės veiklos organizavimas ir apskaita gimnazijoje	Rugpjūčio mėn.	L.Karkaitė, I. Laužadienė

				N. Zabarskienė
		2017-2018 m. m. ugdymo plano galimybių svarstymas.	Iki birželio 1d.	I. Laužadienė, L. Karkaitė
		Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo analizė ir gairių numatymas 2017-2018 m. m.	Gruodis	L. Karkaitė, I. Laužadienė R. Mauricienė
		Pojektinės veiklos įtaka mokinių asmeninei pažangai.		I. Laužadienė N. Zabarskienė
		Suorganizuoti metodines priemones mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo gerinimo klausimais	Metų eigoje	R. Mauricienė, I. Laužadienė

V. METINIŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

12. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

12 1. Siekti individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų pažangos, formuojant pozityvią savivertę ir gebėjimą sieti teorines žinias su praktinėmis veiklomis.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyimo terminas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Atsiskaitymo forma
1.	Dalyvavimas įvairiuose rajono, respublikos, tarptautiniuose projektuose, sudarant galimybę mokiniams užsiimti įvairia praktine veikla, padedančia tobulinti savo prigimtines galias: 1.1. Vykdyti Erasmus+ mokyklų partnerysčių projektą „DIY“ 1.2. Vykdyti tarptautinę gamtosauginių mokyklų programą; 1.3. Dalyvauti Erasmus+programos projektų konkursuose ir jų vykdyme. 1.4. Dalyvauti rajono projektų konkursuose. Gavus finansavimą juos vykdyti. (Prevenciniai, vasaros poilsio organizavimo, sveikos gyvensenos ir kt.) 1.5. Dalyvauti MENTEP projekto vykdyme.	Metų eigoje Metų eigoje Iki balandžio mėn., esant galimybėms Metų eigoje	G. Matiekus, R. Mauricienė S. Letukienė I. Laužadienė R. Pranckūnienė G. Matiekus I. Laužadienė V. Gudonienė, R. Valentienė, Kuratorės, L. Pernavienė R. Kolyčienė N. Zabarskienė	Aptarti vadovų tarybos posėdyje
2.	2.1. Tyrimas mokinio asmenybės pažinimo aspektu (naujai atvykusių mokinių adaptacija, kt.) 2.2. Tyrimas patyčių prevencijai.	Spalio mėn. Iki lapkričio 15 d.	Psichologės, N. Zabarskienė, A. Juškevičienė Kuratorės, psichologės	Aptarti išplėstiniame VGK posėdyje Pristatyti MT posėdyje
3.	Bendradarbiauti su mokyklomis, iš kurių atvyksta nauji gimnazistai: 3.1. Metodinių grupių susitikimai ugdymo turinio tęstinumui užtikrinti, standartizuotų testų vertinimas,	Birželio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Aptarta metodinių grupių, vadovų tarybos

	rezultatų analizė. 3.2. Išplėstinis vadovų pasitarimas mokinių adaptacijos klausimais. 3.3 Dalyvauti J. Tūbelio, Senamiesčio progimnazijų renginiuose	Lapkričio mėn. Metų eigoje	G. Matiekus A. Juškevičienė R. Mauricienė N. Zabarskienė	posėdžiuose
4.	Ugdymo plano galimybių pritaikymas individualiems mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: 4.1. racionaliai panaudoti UP teikiamas galimybes mokinių poreikiams tenkinti, 4.2. neformaliojo ugdymo programų, atitinkančių mokinių poreikius, parengimas. 4.3. tobulinti pagalbos mokiniui teikimą.	Iki gegužės mėn.	J. Juodinytė, N. Zabarskienė, skyrių vedėjos	Aptarti mokytojų tarybos posėdyje ir MT posėdyje
5.	Atviros/integruotos/ pamokos, skatinančios mokytojų bendradarbiavimą, orientuotą į pamokos struktūros tobulinimą.	Visus metus Po 1 pam. MG	R. Mauricienė , J. Juodinytė	Aptarti MT, MG
6.	Sėkmės istorijų viešinimas. Metų knygos parengimas	Iki gruodžio mėn	S. Letukienė N. Zabarskienė	Aptarti MT posėdžiuose
7.	Konferencija „Projektinės veiklos įtaka mokinių gebėjimams ir įgūdžiams formuoti“ (Anglų k. įgūdžiai).	Rugsėjo- spalio mėn.	I. Laužadienė N. Zabarskienė,	Aptarti MT posėdyje
8.	Tęstinis tyrimas „Veiksmingo mokymosi paieška“ (Kartu su M. Riomerio Universitetu)	Kovo – balandžio mėn.	Psichologės	Aptarti MT posėdyje
9.	Parengti pedagoginės priežiūros planą ir jį įgyvendinti. (Orientuotą į mokinio pažangos stebėjimą)	Parengti iki vasario mėn. Vykdyti nuolatos	N. Zabarskienė, J. Juodinytė, skyrių vedėjos	Aptarti mokytojų tarybos posėdyje
10.	Metodinių grupių savaitės / dienos, orientuotos į mokinių pažangos skatinimą.	Nuolatos pagal planą	Metodinių grupių pirmininkai	Aptarti MT posėdyje
11.	Patobulinti metodines rekomendacijas mokytojų veiklos įšivertinimui ir vertinimui. (Metų pokalbiai).	Gegužės- birželio mėn.	G. Matiekus J. Juodinytė, N. Zabarskienė R. Mauricienė	Aptarti MT posėdyje
12.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas orientuotas į sąlygų mokinio asmeninei pažangai sudarymą.	Visus metus	R. Mauricienė, L. Karkaitė, I. Laužadienė	Aptarti MT
13.	Užmegzti partnerystės ryšius su Estijos mokykla. (Metodinė išvyka).	Geužės – birželio mėn.	G. Matiekus I. Laužadienė	
14	Gimnazijos veiklos įšivertinimas	Sausio, gegužės mėn.	E. Gaigalas, R. Mauricienė	Aptarti MT
15.	Diskusijos dėl mokinio portfolijo įvedimo	Metų eigoje	R. Mauricienė, A. Juškevičienė	Aptarti vadovų ir MT posėdžiuose

12.2. Skatinti pozityvias nuostatas, saviraiškų bendruomenišką gyvenimą gimnazijoje lavinant mokinių kūrybiškumą, lyderystės gebėjimus, savanorystės reikšmės suvokimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyto terminas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Atsiskaitymo forma
1.	Dalyvauti Šalies pilietinio ir tautinio ugdymo 2016- 2020 m. plano vykdyme.	Metų eigoje	N. Zabarskienė S. Letukienė	Aptarti MT
2.	Dalyvauti pilietinio, tautinio, patriotinio ugdymo nacionalinių projektų konkursuose ir vykdyme.	Metų eigoje	R. Mauricienė S. Letukienė	Ataskaitos pateiktos MT
3	Organizuoti ir dalyvauti pilietinio ugdymo akcijose ir kt. renginiuose.	Metų eigoje	S. Letukienė, N. Zabarskienė	Aptart MG
4.	Aktyviai dalyvauti Šalies pilietišku mokyklų sambūrio veikloje.	Pagal susitarimą	S. Letukienė, N. Zabarskienė	Aptarti pilietinio ugdymo organizavimo grupėje
5.	Gimnazijoje vykdyti socialinę-pilietinę veiklą, vadovaujantis tvarkos aprašu.	Metų eigoje	N. Zabarskienė S. Letukienė	Apsvarstyti MT
6.	Atnaujinti mokinių skatinimo ir drausminimo aprašą	Spalio mėn	R. Mauricienė A. Juškevičienė	Apsvarstyti MS ir MT
7.	Mokinių savivaldos institucijų aktyvinimas, skatinant mokinių lyderystę.	Metų eigoje	S. Letukienė D. Meškauskienė	Apsvarstyti MS, MT
8.	Suorganizuoti kartu su Rokiškio krašto muziejumi, kultūros centru bent keturias priemones.	Pavasarij, rudeni	N. Zabarskienė, V. Mauricas	Aptarti MG
9.	Suorganizuoti arba dalyvauti rajono institucijų organizuojamose priemonėse, skirtose spec. gebėjimų mokiniams.	Metų eigoje	Psichologė, Spec. pedagogė	Aptarti VGK
10.	Skatinti mokinių saviraiškų bendruomenišką gyvenimą, organizuojant gimnazijos renginius: 10.1. valstybinių švenčių renginiai, 10.2. tradicinių gimnazijos renginių naujų formų paieška, 10.3. naujų gimnazijos tradicijų kūrimas.	Pagal mėn. planus	N. Zabarskienė, S. Letukienė Mokinių seimas	Aptari MT
11.	Skatinti mokinių savanorystę, dalyvaujant būrelio „Atjauta“ veikloje.	Metų eigoje	N. Zabarskienė	Būrelio veiklos ataskaita MT
12.	Bendradarbiavimas su universitetais ir įmonėmis: 12.1. VGTU, KTU- sudarant sąlygas mokiniams dirbti jų laboratorijose. 12.2. „Thermo Fisher Scientific“ kilnojamos laboratorijos atvykimas į gimnaziją. 12.3. Vyresnių kl. mokiniams pamokos netradicinėje aplinkoje. 12.4. Išvyka į konferenciją „Studfesta“.	Metų eigoje	R. Valentienė, A. Juškevičienė	Aptarti darbo grupėje, MG
13.	Tarptautinės projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas, ugdant mokinių pilietinę savimonę.	Metų eigoje	G. Matiekus	Aptarti projektų vykdymo grupėse
14.	Suorganizuoti bent tris bendrus	Metų eigoje	N. Zabarskienė,	Aptarti VT

	renginius su tėvais.		J. Juodinytė	posėdyje
--	----------------------	--	--------------	----------

12. 3. Kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką, panaudojant mokinių idėjas bei kūrybinės veiklos produktus.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymo terminas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Atsiskaitymo formos
1.	Įrengti gimnazijos pastatuose naujas erdves mokinių poilsiui.	Iki gruodžio mėn.	V. Mauricas, R. Mauricienė A. Juškevičienė B. Morkūnas	Aptarti MT posėdyje
2.	Įrengti erdves mokinių dirbinių parodoms.	Metų eigoje	Skyrių vedėjai	Aptarti MT posėdyje
3.	Ugdymo aplinkos (kabinetų) estetinio vaizdo formavimas, stendinės medžiagos atnaujinimas.	Balandžio-gruodžio mėn.	Pavaduotojai ugdymui, skyrių vedėjai, kabinetų vedėjai	Aptarti VT posėdyje
4.	Ištirti mokymo priemonių poreikį ir pagal galimybes jas nupirkti. Ugdymo proceso aprūpinimas mokymo priemonėmis.	Gegužės – gruodžio mėn.	Skyrių vedėjai, B. Morkūnas	Aptarti MT posėdyje
5.	Suremontuoti „Romuvos“ padalinio valgyklos pagalbines patalpas.	Metų eigoje	G. Matiekus V. Mauricas	Aptarti VT posėdyje
6.	Mokyklinių baldų atnaujinimas kabinetuose.	Metų eigoje	Skyrių vedėjai	Atsiskaityti MT ir GT posėdžiuose
7.	Atnaujinti mokomuosius kabinetus (pagal turimas lėšas).	Iki rugsėjo mėn.	V. Mauricas	Aptarti VT posėdyje
8.	Turtinti bibliotekos ir skaityklos Fondus.	Metų eigoje	Bibliotekininkės	Aptarti VT posėdyje
9.	Įsigyti vadovėlius.	Iki rugsėjo 1d.	Bibliotekininkės, skyrių vedėjai	Aptarti MT posėdyje
10.	Pagal poreikį ir galimybes atnaujinti kompiuterinę techniką	Metų eigoje	V. Mauricas, B. Morkūnas	Aptarti VT posėdyje
11.	Tęsti investicijų projekto „Rokiškio J. Tumo – Vaižganto vidurinės mokyklos ir mokyklos bendrabučio pastatų rekonstrukcija“ įgyvendinimą.	Metų eigoje	B. Morkūnas, V. Mauricas	Aptarti VT posėdyje
12.	Parengti projektą gimnazijos „Romuvos“ padalinio erdvių atnaujinimui (Ugdymo aplinkos modernizavimas).	Metų eigoje	G. Matiekus, V. Mauricas	Aptarti VT posėdyje, parengta paraiška
13.	Finansavimo šaltinių „Romuvos“ padalinio stadiono priežiūrai paieška.	Metų eigoje	G. Matiekus, V. Mauricas	Aptarti VT posėdyje

VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus šiuos uždavinius bus pasiekta:

13.1. užtikrintas kokybiškas ugdymo proceso organizavimas, siekiant individualias galimybes atitinkančios ugdymo(si) pasiekimų pažangos. Sumažės nepažangių mokinių skaičius, gerės jų mokymosi pasiekimai, PUPP ir Brandos egzaminų rezultatai (apie 1 proc.).

13.2. vykdant projektinę veiklą, formuojant pozityvią savivertę ir gebėjimą sieti teorines žinias su praktinėmis veiklomis, pagėrės mokinių mokymosi motyvacija.

13.3. gimnazijoje organizuojama ugdomoji veikla laidos mokinių saviraiškų bendruomenišką gyvenimą gimnazijoje, padaugės mokinių, aktyviai dalyvaujančių savanorystės veiklose (10 proc.).

13.4. mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida užtikrins pamokų kokybės gerinimą, didins mokinių atsakomybę už mokymąsi ir mokymosi pažangą.

13.5. padaugės netradicinių pamokų, paįvairės ugdymo(si) metodai ir formos, skatinantys mokinių saviraišką, lyderystę, pozityvią savivertę.

VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Programai įgyvendinti planuojama gauti 613,625 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto ir 1077,2 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų, apie 16 tūkst. Eur VIP lėšų.

15. Dalis programos bus finansuojama iš spec. programų (planuojama gauti 80,0 tūkst.Eur).

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojos ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai. Programa gali būti koreguojama metų eigoje.

17. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.

18. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui.